

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственной практики (по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности),
профиль «Лаборантская практика»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель: получение представлений об организации и принципах работы в клинко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений, основах планирования и формирования выводов экспериментальных исследований и работы с научной литературой. освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинко-диагностической лаборатории; с основной литературой по изучаемым проблемам и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ, знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований; участие в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований

Задачи лаборантской практики:

1. Ознакомление студентов с лабораториями практического здравоохранения.
2. Освоение правил безопасной работы при проведении исследований в лаборатории.
3. Получение навыков по проведению обеззараживания и утилизации биологических материалов, санитарно-эпидемиологическому режиму.
4. Работа с научной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ.
5. Знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований.
6. Участие в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований.
7. Знакомство с кафедральными научными коллективами; с научными направлениями, методами исследования, с основной литературой по изучаемым проблемам.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	З2. Основные методы сбора и анализа информации; способы формализации цели и методы ее достижения.	У2. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В2. Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-8	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	З3. Основную математическую, статистическую, информационную и физическую	У3. Правильно применять, произносить и писать математические,	В3. Математической, статистической, информационной и физической

	профессиональной деятельности	терминологию, используемую в профессиональной деятельности.	статистические, информационные и физические термины. Составлять отчет о проведении эксперимента с представлением полученных данных в цифровой, табличной и графической форме.	терминологией. Навыками работы со справочной и инструктивной литературой. Навыками представления результатов работы в письменной и устной форме.
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	36. Методики сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	У6. Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	В6. Базовыми технологиями преобразования информации: графическими, текстовыми, табличными редакторами; технологиями поиска медико-биологической информации в сети Интернет. Методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами.
ОПК-5	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	35. Химическую природу веществ; химические явления и процессы в организме. Закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах. Правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.	У5. Решать типовые практические задачи, прогнозировать результаты физико-химических процессов, направление и результата химических превращений. Пользоваться лабораторным оборудованием. Осуществлять постановку качественных и количественных химических исследований, окислительно-	В5. Методами постановки химических реакций, методами работы с биологическим, фазовоконтрастным, поляризационным, люминисцентным микроскопом. Навыками безопасной работы в химической лаборатории, физико-химическими методами анализа.

			восстановительных реакций. Рассчитывать стандартные характеристики протекания химического процесса; определять класс химических соединений.	
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	33. Физические основы методов: центрифугирование, спектрофотометрия, колориметрия, титрование, потенциометрия, рН-метрия, кондуктометрия.	У3. Производить наблюдения за протеканием химических реакций, представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц, делать выводы, научно обосновывать наблюдаемые явления.	В3. Навыками безопасной работы в химической лаборатории. Физико-химическими методами анализа. Производить физико-химические измерения, характеризующие свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма
ПК-1	способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	32. Факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека; характеристика различных факторов среды обитания и механизмы их воздействия на организм человека.	У2. Оценивать показатели проб питьевой воды, качества атмосферного воздуха населенных мест, условия пребывания человека в жилых и общественных зданиях (микроклимат, инсоляция, естественное и искусственное освещение, чистота воздуха и эффективность вентиляции), условия и режим труда на производстве в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды.	В2. Методами проведения специфических профилактических мероприятий по обследованию условий внешних факторов и производственной среды; методами оценки здоровья и физического развития населения.

ПК-11	готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека	33. Риски внедрения новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций. Требования к оформлению научно-производственной и проектной документации.	У3. Анализировать риски внедрения новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций. Оформлять научно-производственную и проектную документацию.	В3. Способностью прогнозировать риски внедрения новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций. Навыками составления научно-производственной и проектной документации.
ПК-12	способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении	31. Принципы, сущность, методологию современных разработок биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении. Основные методы нанотехнологических экспериментов; физико-химические свойства и прикладное значение наночастиц; основные свойства наноматериалов и их практическое значение в медицине.	У1. Планировать современные исследования в области биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении.	В1. Навыками проведения современных исследований в области биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении.

Место дисциплины в учебном плане: Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, курс 3(6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час) - 5/180 (20 дн.)

Виды учебной работы: практические занятия, лабораторные занятия, семинары.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: ведение дневника практики, выполнение лабораторных работ, постановка эксперимента, отчет по практике, НИРС.

ПЛАН ЛАБОРАНТСКОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов
1	«Основы организации лабораторной службы» Разбирается организация лабораторной службы. Значение, цели, задачи и место клинической лабораторной диагностики в развитии теоретической и практической медицины	10
2	«Организационные основы работы КДЛ» Осваиваются нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ.	30
3	«Правила безопасной работы в КДЛ»	5
4	«Санитарно-противоэпидемическая работа в КДЛ»	15

	Дезсредства и методы обеззараживания. Способы утилизации отработанного материала. Методы дезинфекции и стерилизации.	
5	«Правила работы с дозирующими устройствами, весами. Приготовление растворов, подготовка лабораторной посуды» Виды дозаторов, используемых в лабораторной практике. Основные приемы дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов. Приемы взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах. Способы расчета и приготовления буферных растворов. Виды лабораторной посуды, правила подготовки стерильной, нестерильной посуды, контроль чистоты состояния.	50
6	«Основы планирования и формулировка выводов экспериментальных исследований» Разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, провести анализ полученных результатов и сформулировать вывод.	40
7	«Написание отчета» Общие данные о КДЛ в ЛПУ План и схема расположения помещений лаборатории, их предназначение, наличие оборудования, схема движения исследуемого материала. Изучить и описать способы организации безопасной работы, методы дезинфекции и утилизации отходов в лаборатории. Необходимо описать основной перечень методов исследования, применяемых в лаборатории.	26
8	Итоговый контроль	4

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин