

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель изучения дисциплины: создание у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК – 5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ 9
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72 / 2	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

Краткое содержание дисциплины (основные разделы):

1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины
2. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача
3. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача
4. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача
5. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача
6. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности

7. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
8. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача
9. Основы медико-просветительской деятельности врача

Составитель: *старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Козвонина Е.М.*

Декан педиатрического факультета



 М.П. Разин