

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель изучения дисциплины:

освоения учебной дисциплины (модуля) «Физиология» состоит в овладении знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовке студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создании базы для становления медицинского работника соответствующего профиля и повышение общемедицинской эрудиции специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);
- способность к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	192	96	96
Лекции (Л)	56	28	28
Практические занятия (ПЗ),	136	68	68
Самостоятельная работа студента (СРС)	96	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	180
	ЗЕТ	4	5

Краткое содержание дисциплины (основные разделы):

1. Введение в предмет. Основные понятия физиологии.
2. Физиология возбудимых тканей.
3. Физиология центральной нервной системы.
4. Физиология эндокринной системы.
5. Физиология крови.
6. Физиология дыхания.
7. Метаболические основы физиологических функций.
8. Физиология терморегуляции.
9. Физиология выделения.
10. Физиология пищеварения.
11. Физиология кровообращения.
12. Физиология сенсорных систем.
13. Физиология высшей нервной деятельности.
14. Физиология функциональных состояний.
15. Физиология боли.

Составитель: доцент кафедры нормальной физиологии, к.б.н. Патурова И.Г.

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин