

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Клиническая и экспериментальная хирургия»**

## **ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ** **СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

**Цель дисциплины** - Этиологию, патогенез, профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме в различных возрастных группах. Методы диагностики, диагностические возможности физикального обследования, современные методы клинического, лабораторного, инструментальных методов обследования больных хирургическими заболеваниями. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи больным хирургическими заболеваниями. Критерии диагноза наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений. Особенности организации первой врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пострадавшим при сочетанной травме.

### **Задачи дисциплины:**

Определить статус пациента: собрать жалобы, анамнез, провести физикальное обследование. Поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: терминальное состояние, острое состояние, состояние с хроническим заболеванием. Наметить план дополнительного исследования больного для уточнения диагноза.

Сформулировать клинический диагноз. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи пациенту первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Разработать план лечебных мероприятий.

Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом особенностей этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить пути введения препаратов, оценить эффективность и безопасность их применения. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.

Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).

Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разработки (ОК-5).

Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, сохранения врачебной тайны, соблюдения законов и нормативных правовых актов по работе (ОК-8).

Способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, анализировать результаты естественнонаучных, медико-биологических, клинико-диагностических исследований (ПК-1).

Способностью и готовностью к анализу медицинской информации при помощи системного подхода, к восприятию инноваций в целях совершенствования своей профессиональной деятельности, к использованию полученных теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным дисциплинам (ПК-2).

Способностью и готовностью устанавливать диагноз с учетом законов течения патологии на клеточном и молекулярном уровне, использовать данные анамнеза, физикальных, биохимических, иммунологических, медико-генетических, инструментальных методов исследования (ПК-3).

Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методики оценки функционального состояния организма человека (ПК-4).

Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения (ПК-5).

Способностью и готовностью провести составление родословной, выполнять и читать результаты цитогенетического исследования, составить заключение о результатах медико-генетического консультирования (ПК-7).

Способностью и готовностью анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные и биохимические изменения при различных заболеваниях и патологических процессах (ПК-8).

Способностью и готовностью провести санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, техникой постановки банок, горчичников, компрессов (ПК-11).

Способностью и готовностью технически грамотно выполнять процедуры общеклинических, биохимических, гематологических, иммуносерологических и цитологических, молекулярно-генетических методов исследования, провести основные диагностические мероприятия (ПК-12).

Способностью и готовностью провести и интерпретировать результаты биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) (ПК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,0 зачетных единиц.**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр		
		VII	VIII	IX
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>192</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<i>В том числе:</i>				
Лекция (Л)	57	21	18	18

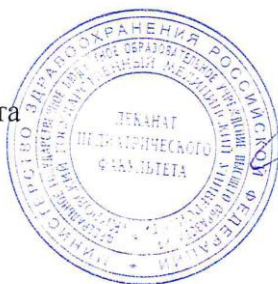
Практические занятия (ПЗ)	135	51	42	42
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>66</b>
<i>В том числе:</i>				
Написание рефератов	12	4	4	4
Работа с биологическим материалом	84	32	26	26
Подготовка к экзамену	36	-	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВПО</b>				
часов	<b>324</b>			
зачетных единиц	<b>9</b>			

***Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины).***

1. Острый аппендицит.
2. Острый холецистит.
3. Острый панкреатит
4. Осложнения язвенной болезни.
5. Острая кишечная непроходимость,
6. Перитонит.
7. Грыжи живота.
8. Заболевания молочной и щитовидной железы
9. Заболевания сосудов.
10. Послеоперационные осложнения.
11. Малоинвазивная хирургия.

Учебный доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии, к.м.н.,  
доцент  
Зайков А.А.

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин