

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая гемостазиология»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний о системе гемостаза и практических навыков по современным методам ее исследования, а также достижение умения проведения дифференциальной диагностики гемостазиопатий; создание базы для становления медицинского работника соответствующего профиля, повышение общемедицинской эрудиции специалиста для ведения практической и научной деятельности и способности специалиста профессионально действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- в ходе изучения дисциплины сформировать у студентов целостное представление о системе гемостаза и ее нарушениях, дать студентам знания по современным классификациям гемостазиопатий; освоение международных понятий, терминов, определений;
- выработать у студентов научное представление о единстве системы гемостаза и взаимозависимости структуры и функции субклеточных элементов, клеток, тканей, органов человека, их изменчивости в процессе жизнедеятельности; показать взаимосвязь организма в целом и системы гемостаза с изменяющимися условиями среды под действием эндогенных и экзогенных причин;
- сформировать у студентов умения пользоваться международной классификацией гемостазиопатий (МКБ-10) и современными системами стратификации и стадирования;
- обучить студентов методам определения нарушений сосудисто-тромбоцитарного, коагуляционного гемостаза, противосвертывающей системы, системы фибринолиза и компонентов комплемента;
- закрепить и усовершенствовать умения клинико-лабораторного обследования больных с нарушениями гемостаза;
- сформировать у студентов клиническое мышление, научить использовать методы дифференциальной диагностики в пределах разбираемых гемостазиопатий (составлять алгоритм диагностики с включением новых методов скринингового и развернутого обследования, плана их назначения с учетом параметров, полученных при физикальном обследовании);
- дать студентам знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям гемостазиопатий, формирование у студентов навыков правильной интерпретации параметров при гемостазиопатиях согласно последним международным и национальным российским рекомендациям; ознакомить с правилами оформления медицинской документации;
- научить студентов выбору оптимальных диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами проведения диагностики при первичных и вторичных нарушениях гемостаза;
- формирование у обучающихся навыков диагностики и дифференциальной диагностики гемостазиопатий с учетом их междисциплинарных взаимодействий с другими заболеваниями внутренних органов и систем;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с методами статистической обработки результатов, овладеть созданием мультимедийных презентаций;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками, воспитать чувство гражданственности, соблюдение норм и правил медицинской этики и деонтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7)
- готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4)
- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
- способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ ____
		часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

Краткое содержание дисциплины (основные разделы):

1. Введение в клиническую гемостазиологию. Система гемостаза и ее регуляция. Методологические основы диагностики нарушений гемостаза. Семиотика и лабораторные исследования при гемостазиопатиях.
2. Сосудисто-тромбоцитарный (первичный) и коагуляционный (вторичный) гемостазы. Структурно-функциональные особенности. Методы диагностики.
3. Противосвертывающая система крови (естественные антикоагулянты), фибринолитическая система крови, система комплемента. Структурно-функциональные особенности. Методы диагностики.
4. Геморрагические гемостазиопатии. Этиология, патогенез, клиника, алгоритм диагностики.
5. Тромбозы и тромбозэмболические заболевания. Этиология, патогенез, клиника, алгоритм диагностики.
6. Комплексные нарушения свертывания крови (тромбогеморрагические гемостазио-

птии). Этиология, патогенез, клиника, алгоритм диагностики.

7. Нарушения гемостаза в практике врачей различных специальностей.

8. Особенности гемостаза у беременных.

Составитель:

доцент кафедры госпитальной терапии,
к.м.н., доцент

Т.П. Загоскина

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин