

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **« Биология »**

#### **ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

##### **Цель изучения дисциплины:**

освоения учебной дисциплины (модуля) «биология» состоит в овладении общетеоретическими знаниями в области биологии и в формировании способности у студентов применять основные понятия в области биологии, необходимые для естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение студентами знаний о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучение биологических предпосылок жизнедеятельности и экологии человека;
- приобретение студентами знаний закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов и человека, механизмов возникновения и передачи наследственных болезней, методах их диагностики;
- приобретение студентами знаний процессов онто- и филогенеза органов и систем организма с целью оценки здоровья человека в разные возрастные периоды;
- приобретение студентами знаний основ медицинской паразитологии (протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии); циклов развития, диагностики и профилактики наиболее распространенных паразитарных заболеваний;
- приобретение студентами знаний закономерностей функционирования экологических систем на разных уровнях организации для формирования комплексного подхода к пониманию зависимости состояния организма человека от среды обитания.
- формирование навыков изучения научной литературы.

##### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем (ПК-6);
- способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ <u>I</u>	№ <u>II</u>
			часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		216/6	108/3	108/3
Лекции (Л)		64/1,78	32/0,89	32/0,89
Практические занятия (ПЗ),		152/4,2	76/2,1	76/2,1
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		108/3	54/1,5	54/1,5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1		36/1
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	360	162	198
	ЗЕТ	10	4,5	5,5

***Краткое содержание дисциплины (основные разделы дисциплины).***

1. Основные свойства биологических систем. Клеточный и молекулярно-генетический уровень организации живого.
2. Биология индивидуального развития. Онтогенетический уровень организации живого.
3. Основы экологии человека. Паразитизм как экологический феномен.

**Составитель:**

зав. кафедрой биологии, доцент, к.б.н.

Коледаева Е.В.

Декан педиатрического факультета



М.П. Разин