



С.В. Кошкин, Т.В. Черных

АТЛАС ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Алгоритмы
установления диагноза



Утверждено в «УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию России». УМО №17-29/132 от 8.04.2009г.

Атлас по дерматовенерологии. Алгоритмы установления диагноза. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов / Сост.: С.В. Кошкин, Т.В. Чермных – Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2009. – 140 с.

АТЛАС ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

АЛГОРИТМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА

В атлас включены цветные фотографии, алгоритмы установления диагноза кожных и венерических заболеваний по всем разделам рабочей программы по специальности «Дерматовенерология» и тестовые задания. Основная цель пособия – способствовать овладению достаточным уровнем знаний и практических навыков по всем разделам дерматовенерологии.

Пособие предназначено для студентов лечебного и педиатрического факультетов.

Рецензенты:

заведующий кафедрой кожных и венерических болезней Нижегородской ГМА д.м.н., профессор Н.К.Никулин;

заведующий кафедрой кожных и венерических болезней Пермской ГМА д.м.н, профессор В.Д.Елькин.

ISBN 978-5-85908-142-4

© ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава

© Кошкин С.В., Чермных Т.В. - Киров, 2009г.

© КОГУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр», 2009 г.

Киров 2009 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Методические указания	4
Алгоритм установления диагноза	7
Дерматиты	26
Токсикодермия.....	28
Экзема	34
Нейродермит	37
Псориаз	46
Красный плоский лишай.....	54
Дерматозоонозы	60
- Чесотка	60
- Педикулез	61
Коллагенозы	62
- Хроническая красная волчанка	62
- Склеродермия	66
Пузырные дерматозы	70
Вирусные дерматозы	78
Трихофития.....	83
Микроспория.....	86
Дерматомикозы	89
Профессиональные дерматозы	95
Пиодермии.....	97
Первичный сифилис	102
Вторичный сифилис	105
Скрытый сифилис.....	110
Третичный сифилис.....	111
Врожденный сифилис.....	112
Гонорея. ИППП.....	113
Ситуационные задачи.....	119
Заключение	138
Список литературы.....	139

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Кожные и венерические болезни изучаются студентами лечебного и педиатрического факультетов на IV курсе (VII - VIII семестр). Отведено 30 часов лекций, 61 час – практических занятий, 455 часов – внеаудиторной самостоятельной работы. Вопросы по данной теме включены в переводной курсовой экзамен и государственную аттестацию.

Целью занятий является ознакомление студентов с основными этиопатогенетическими факторами кожных и венерических заболеваний; основными клиническими симптомами и особенностями данной патологии; основными методами диагностики и принципами лечения заболевания в соответствии с достижениями современной дерматовенерологии.

Преподавание предмета «Дерматовенерология» включает следующие задачи:

1. Дать полную информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи, имеющих большое значение для практического здравоохранения (пиодермия, псориаз, экзема, микозы и др.)

2. Освоение принципов диагностики, лечения, профилактики этих заболеваний.

3. Создать основы знаний дерматологической семиотики и навыков использования ее в распознавании важнейших проявлений патологии у больных.

Своевременная диагностика позволит выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, при необходимости оценить эпидобстановку; оптимизировать лечение и в необходимых случаях оказать неотложную помощь. Диагностика кожных заболеваний должна быть основана на внимательном осмотре и исследовании кожного покрова с учетом тщательно собранного анамнеза и лабораторных исследований. Алгоритм установления диагноза представляет четкую логическую цепь последовательно выполняемых задач, что способствует формированию клинического мышления у студентов.

Пособие отражает современные аспекты изучаемой дисциплины. Новая форма изложения позволяет более интересно преподнести материал, акцентируя внимание на наиболее важных деталях, при этом дает возможность составить целостное представление о рассматриваемой проблеме.

При обучении на кафедре дерматовенерологии для контроля усвоенных знаний, приобретенных навыков и умений нами используются тестовые задания различных типов и уровней сложности (предварительный, текущий и итоговый контроль). Тесты I уровня сложности, включающие вопросы множественного выбора, используются для оценки базовых знаний, повторения учебного материала и оценки усвоения новой информации. Тесты данного типа проводятся в начале занятия, что позволяет преподавателю объективно оценить степень подготовки всех учащихся в группе, выявить «слабые» места в освоении той или иной темы. Тесты II уровня сложности включают вопросы расширенного выбора (тесты на соотнесение). Данный тип тестовых заданий позволяет оценить осознание и осмысление блока новой учебной информации, закрепление теоретического материала по данной теме. Для проведения итогового контроля, проверки приобретенных знаний, умений и навыков применяются тесты III уровня сложности (на выявление причинно-следственных связей и оценивание нескольких связанных понятий в одном блоке). Студент, успешно выполнивший тесты III уровня, способен воспроизводить логику постановки диагноза, анализировать причинно-следственные связи и способы решения конкретной проблемной ситуации.

Пособие предназначено для внеаудиторной подготовки студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов. Основная цель пособия – обозначить круг вопросов, обеспечивающий достаточный уровень знаний и практических навыков по дерматовенерологии. Пособие поможет упорядочить и систематизировать полученные знания, улучшить качество самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов, усвоение теоретического материала и воспроизведение его на практике при работе с больными. Публикуются собственные наблюдения авторов.

В предлагаемом учебном пособии освещены вопросы этиологии, эпидемиологии, классификации, особенностей клинических проявлений, современные методы диагностики кожных и венерических заболеваний. Собран и систематизирован материал, на основе которого возможно получить достаточно объективную оценку состояния пациента. Информационный материал представлен в виде схем – алгоритмов четкой логической цепи последовательно выполняемых задач, иллюстрирован цветными фотографиями. Акцентируется внимание на наиболее важных деталях определенной патологии, при этом сохраняется возможность составить целостное представление о рассматриваемой проблеме. Наглядный материал облегчит студентам применение теоретических знаний на практике.

Изложенный материал соответствует учебной программе дисциплины, учебному плану. В учебном пособии представлены ситуационные задачи, которые предлагается решить с использованием данных алгоритмов. Приведены примеры решения задач.

Материал учебного пособия представлен на достаточном методическом уровне и в доступной для понимания студентов форме. Пособие предназначено для самостоятельной подготовки студентов медицинских вузов к практическим занятиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии М., 2004г.
2. Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи (атлас) М., 2004г.
3. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов лечебного и стоматологического факультетов к практическим занятиям по кожным болезням во внеучебное время. Калинин, 1986г.
4. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов лечебного и стоматологического факультетов во внеучебное время «Венерические болезни» Калинин, 1989г.
5. Основы дерматовенерологии в вопросах и ответах. Под редакцией Самцова А.В., 2000г.
6. Потекаев Н.С. Дерматовенерология – синтез науки и практики М., 2004г.