

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2021 13:36:05
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«История медицины и анатомии»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-Чепецк»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 16 часов

Цель: изучение учениками старших классов истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества.

Задачи:

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

Краткое содержание программы:

Обучающиеся закрепляют представления об основных периодах истории медицины, их связи с этапами всемирной истории, учатся понимать принципы формирования медицинских знаний. С целью оценки усвоения знаний проводится устный опрос слушателей курса дисциплины.

В результате изучения дисциплины ожидается формирование основ научного мировоззрения, развитие как общей, так и будущей профессиональной культуры; умение анализировать и сопоставлять полученные знания, интерпретировать их в контексте культурно-исторического развития общества; применять знания медицинской этики и деонтологии во время обучения в медицинском вузе и в дальнейшей практической деятельности; умение объективно анализировать исторические явления и достижения в медицинской науке.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы нормальной физиологии»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-Чепецк»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 20 часов

Цель: овладение знаниями теоретических основ в области физиологии, подготовке школьника и его направленности в медицинский вуз, его мотивации на медицинскую деятельность, изучению дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, созданию базы для подготовки в вуз.

Задачи:

- формирование у школьников навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии;
- обучение школьников методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических систем при разных видах целенаправленной деятельности;
- ознакомление школьников с основными принципами моделирования физиологических процессов для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма.

Краткое содержание программы:

В процессе занятий по дисциплине «Физиология» проводится подготовка учащихся старших классов к обучению в качестве студентов Кировского ГМУ. Содержание дисциплины адаптировано к младшим курсам медицинского вуза. Основные разделы дисциплины: общие вопросы физиологии человека, Высшая

нервная деятельность, дыхательная и сердечно-сосудистая система, физиология крови и органы чувств.

Программа разработана с целью конкретизации и систематизации требований к преподаванию дисциплины «Физиология» в Центре довузовской подготовки Кировского ГМУ. Основу программы составляют разработанные материалы: содержание дисциплины на бумажном и электронном носителе; иллюстративный материал на электронном носителе; лекции-презентации по физиологии по теме «Органы чувств», адаптированные к восприятию учащимися старших классов. В системе довузовской подготовки дисциплина является профильной, тесно связанной с другими дисциплинами, изучаемыми в Центре довузовской подготовки.

В преподавании дисциплины «Физиология» в Центре довузовской подготовки большое значение придаётся связи с предметами, которые изучаются на младших курсах медицинского вуза – анатомия, гистология, биология, нормальная физиология, латинский язык. Учебный план предусматривает проведение занятий с теоретической (лекционной) и иллюстративной частями, демонстрацию натуральных анатомических препаратов и презентаций. Слушатели закрепляют представления об основах строения тела человека, получают знания о принципах анатомической и медицинской терминологии, учатся понимать закономерности строения и функционирования человеческого организма. С целью выяснения усвоения знаний проводится следующая форма контроля – устный опрос слушателей курса дисциплины.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
Институт непрерывного дополнительного образования
Центр довузовской подготовки

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Введение в профессию»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

**«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-
Чепецк»**

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 20 часов

Цель: способствовать профессиональному самоопределению обучающихся посредством знакомства с выбранной профессией врача, организацией учебного процесса в медицинском вузе, особенностями работы врача, формированием теоретических знаний, практических умений и навыков по уходу за больными на уровне среднего и младшего медицинского персонала с соблюдением принципов этики и медицинской деонтологии.

Задачи:

- сформировать знания и навыки по профессиональной этике и деонтологии при уходе за больными, личной гигиене медицинского персонала;
- сформировать знания по устройству и организации работы стационара, лечебно-охранительному режиму стационара;
- сформировать знания и навыки по личной гигиене больного, профилактике пролежней;
- сформировать знания и навыки по питанию больного, применению диет;
- сформировать знания и навыки по гигиене выделений больных;
- сформировать навыки по определению основных показателей жизнедеятельности больного (пульс, АД, ЧДД, измерение температуры тела);

- сформировать знания и навыки по оказанию первой помощи при внезапно возникших жизнеугрожающих состояниях, элементарной сердечно-легочной реанимации;
- сформировать знания и навыки по наложению повязок;
- сформировать навыки самостоятельной работы с литературными источниками профессиональной направленности.

Краткое содержание программы:

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел знакомит обучающихся с избранной профессией. Второй раздел несет основную нагрузку. В нем рассматривается уход за больным, включая гигиену медицинского персонала и гигиену больного, в том числе гигиена тяжелых больных, гигиена питания и выделения, уход и наблюдение за показателями жизнедеятельности больного, способы применения лекарственных веществ, первая помощь при возникновении жизненноопасных состояний. Вводится понятие десмургии.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Латинский язык»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-

Чепецк»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель:

- формирование умений общаться на латинском языке с учетом речевых возможностей и потребностей; формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей;

- владение лексическим минимумом.

Задачи:

- изучение правил чтения и ударения в латинском языке;

- ознакомление с элементарной грамматикой латинского языка;

- выработка навыков анализа, перевода, понимания прочитанного, интерпретации классического текста на латинском языке;

- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, дифтонгов, слов, словосочетаний и предложений);

- сформировать умение выписывать из текста и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

- сформировать умение пользоваться двуязычным словарем учебника.

Краткое содержание программы:

Курс предполагает изучение нормативной, элементарной грамматики, работу с русско-латинским и латинско-русским словарем, чтение, перевод, морфологический и синтаксический анализ текстов на латинском языке, лексические сопоставления латинского, русского и изучаемого иностранного языков. В частности, на уроках большое внимание уделяется сопоставлению латинских корней, приставок и суффиксов с русскими, английскими формами. Это помогает учащимся расширить их языковые знания, повышает их грамотность в русском языке. Грамматический материал и материал для чтения дается в доступной форме, а расположение материала позволяет уже с первых занятий читать и переводить полные латинские фразы, в частности, пословицы и крылатые выражения, дающие возможность обратиться к менталитету и быту римлян. Грамматический материал распределен по принципу нарастания сложности. Программа состоит из 3-х разделов. Раздел 1 информирует обучающихся о истории латинского языка формировании русской медицинской терминологии. Раздел 2 - фонетика. Здесь обучающиеся знакомятся с алфавитом, буквосочетанием и ударением. В 3 разделе преподаются общие сведения о глаголе, существительном и прилагательном.

Руководитель ЦДМ



О.В. Зотина

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Анатомия»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-Чепецк»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 24 часа

Цель: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем.

Задачи:

- описать строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
- изучить взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;
- выявить закономерности конституции тела в целом и составляющих его частей.

Краткое содержание программы:

В этом модуле рассматриваются значение анатомии для медицины и биологии; традиционные и современные методы анатомических исследований. Обучающиеся знакомятся с основами анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах, изучают общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. На занятиях большое внимание уделяется особенностям строения и топографии органов и частей организма человека, их формированию, развитию и изменениям в процессе жизни. Обращается внимание обучающихся

на прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности. На практических занятиях учащиеся работают с анатомическими препаратами, муляжами и планшетами, обучаются основам препарирования, закрепляют полученные знания при решении ситуационных задач.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Цитология»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-Чепецк»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 12 часов

Цель: углубление и расширение знаний об общих принципах организации живых существ на основе цитологической науки.

Задачи:

- изучение строения и функционирования клеток;
- изучение химического состава клетки;
- изучение функции отдельных клеточных компонентов;
- познание процессов воспроизведения клеток;
- наблюдение за приспособлением клетки к условиям окружающей среды;
- изучение развития отдельных клеточных структур, выполняющих специфическую функцию;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Краткое содержание программы:

Изучение курса поможет проверить целесообразность выбора профессиональной деятельности выпускника.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии. В процессе занятий предполагается приобретение учащимися опыта

поиска информации по предлагаемым вопросам. Курс рассчитан на 12 часов, 6 содержательных тем. К нему разработан подробный тематический план. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных и практических работ, решение задач, проблем, проведение семинаров.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Оказание первой медицинской помощи»

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Подготовка к поступлению в вуз. Профильная группа г. Кирово-Чепецк»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 4 часа

Цель: овладение знаниями теоретических и практических основ оказания первой медицинской помощи, подготовке школьника и его направленности в медицинский вуз, его мотивации на медицинскую деятельность, изучению дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, созданию базы для подготовки в вуз.

Задачи:

- формирование целей и задач оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся видах травм;
- изучение основных методов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера;
- отработка навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Краткое содержание программы:

В процессе занятий по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи» проводится подготовка учащихся старших классов к обучению в качестве студентов Кировского ГМУ. Содержание дисциплины адаптировано к младшим курсам медицинского вуза. Основные разделы дисциплины: цели и задачи оказания первой помощи, виды переломов, оказание первой помощи

пострадавшему, оказание первой помощи при ДТП, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, оказание первой помощи при утоплении.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина